



Program szkolenia

DLA KONSTRUKTORÓW, PRZEDSIĘBIORCÓW I PRODUCENTÓW WYPOSAŻENIA POJAZDÓW PRZEZNACZONYCH DLA OSÓB O SZCZEGÓLNYCH POTRZEBACH

(SZKOLENIE TEORETYCZNO-PRAKTYCZNE)

Informacje organizacyjne:

Czas: 2 dni (16 h / 2 dni × 8h dydaktycznych)

Cel główny:

- pokazanie osobom już pracującym i nie mającym wcześniej kontaktu z projektowaniem uniwersalnym, korzyści wynikających ze stosowania go w praktyce.

Cele szczegółowe:

- zapoznanie uczestników z podstawowymi definicjami, charakterystyką i potrzebami osób o specjalnych potrzebach będących użytkownikami pojazdów;
- zapoznanie uczestników z założeniami projektowania uniwersalnego;
- upowszechnienie zasad projektowania uniwersalnego;
- zapoznanie z wybranymi narzędziami do oceny dopasowania środowiska oraz obciążenia organizmu.

Metody szkoleniowe:

- prezentacje multimedialne
- dyskusja
- ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem komputerów i specjalistycznego oprogramowania

Materiały dla uczestników:

- materiały szkoleniowe są zawarte w opracowanej przez zespoły ITS, UKSW, WAT „bazie wiedzy” pt. Projektowanie uniwersalne w kontekście mobilności i dostępności transportu osobistego osób o szczególnych potrzebach (część 1-4);
- instrukcje do ćwiczeń praktycznych.

Dzień 1

Cele:

- zapoznanie uczestników z programem szkolenia
- wprowadzenie w tematykę osób o specjalnych potrzebach
- wprowadzenie w tematykę projektowania uniwersalnego

Część 1: 90 minut

Pomoce dydaktyczne: materiały szkoleniowe

	Temat zajęć / przebieg zajęć	Czas	Forma realizacji
1.	Zapoznanie z programem szkolenia – przedstawienie ramowego programu szkolenia	5'	prezentacja multimedialna
2.	Wprowadzenie w tematykę osób o szczególnych potrzebach, podstawowe pojęcia, klasyfikacje osób o szczególnych potrzebach – zdefiniowanie podstawowych pojęć: bariery architektoniczne, dostępność: architektoniczna, cyfrowa i komunikacyjno-informacyjna, dyskryminacja, ergonomia, osoba o szczególnych potrzebach, osoba wykluczona, osoba zagrożona wykluczeniem społecznym i cyfrowym, osoba z niepełnosprawnościami, projektowanie uniwersalne, transport indywidualny i in. – klasyfikacja użytkowników (osób) o specjalnych potrzebach	40'	prezentacja multimedialna + dyskusja

Przerwa: 5 minut

	Temat zajęć / przebieg zajęć	Czas	Forma realizacji
3.	Definicja i potrzeby osób o szczególnych potrzebach (OSP) – omówienie podstawowych definicji związanych z osobami o szczególnych potrzebach oraz charakterystyka potrzeb tychże osób	45'	prezentacja multimedialna + dyskusja

Przerwa: 5 minut

Część 2: 90 minut

Pomoce dydaktyczne: materiały szkoleniowe

	Temat zajęć / przebieg zajęć	Czas	Forma realizacji
4.	Definicje związane z projektowaniem uniwersalnym <ul style="list-style-type: none"> – geneza problemu projektowania uniwersalnego – przedstawienie podstawowych definicji związanych z projektowaniem uniwersalnym – zdefiniowanie pojęć: dostępność, projektowanie włączające – omówienie przykładowych obszarów projektowania uniwersalnego – określenie głównych celów projektowania uniwersalnego – 10 rzeczy, które warto wiedzieć o projektowaniu uniwersalnym 	45'	prezentacja multimedialna + dyskusja

Przerwa: 5 minut

	Temat zajęć / przebieg zajęć	Czas	Forma realizacji
5.	Projektowanie uniwersalne w przepisach prawa <ul style="list-style-type: none"> – przedstawienie podstawowej wiedzy w zakresie uwarunkowań prawnych projektowania uniwersalnego oraz pojęć z nim związanych Założenia projektowania uniwersalnego <ul style="list-style-type: none"> – omówienie podstawowych zasad projektowania uniwersalnego – przedstawienie przykładów zastosowania siedmiu zasad projektowania uniwersalnego 	45'	prezentacja multimedialna + dyskusja

Część 3: 90 minut

Pomoce dydaktyczne: materiały szkoleniowe

	Temat zajęć / przebieg zajęć	Czas	Forma realizacji
6.	Korzyści projektowania uniwersalnego <ul style="list-style-type: none"> – omówienie korzyści płynących z zastosowania w codziennej praktyce inżynierskiej projektowania uniwersalnego 	45'	prezentacja multimedialna + dyskusja

Przerwa: 5 minut

	Temat zajęć / przebieg zajęć	Czas	Forma realizacji
7.	Dobre praktyki projektowania uniwersalnego <ul style="list-style-type: none"> – omówienie dobrych praktyk projektowania uniwersalnego, w kontekście 7 zasad projektowania uniwersalnego – pozytywne aspekty projektowania uniwersalnego – omówienie przykładowych rozwiązań dopasowanych do możliwie najszerzej grupy osób 	45'	prezentacja multimedialna + dyskusja

Część 4: 90 minut

Pomoce dydaktyczne: materiały szkoleniowe

	Temat zajęć / przebieg zajęć	Czas	Forma realizacji
8.	Projektowanie uniwersalne w transporcie indywidualnym – wykazanie konieczności zastosowania projektowania uniwersalnego w transporcie indywidualnym – omówienie klasyfikacji środków transportu wykorzystywanych w transporcie indywidualnym osób o szczególnych potrzebach – rola ergonomii w projektowaniu uniwersalnym	45'	prezentacja multimedialna + dyskusja

Przerwa: 5 minut

	Temat zajęć / przebieg zajęć	Czas	Forma realizacji
9.	Potrzeby osób z niepełnosprawnościami w zakresie usług motoryzacyjnych – przedstawienie podstawowych informacji związanych z potrzebami osób z niepełnosprawnościami w zakresie usług motoryzacyjnych odnoszących się do transportu indywidualnego Przepisy prawa regulujące dostęp do usług – przedstawienie podstawowych informacji związanych z przepisami prawa funkcjonującymi w Polsce odnoszącymi się do transportu osób ze szczególnymi potrzebami	45'	prezentacja multimedialna + dyskusja

Część 5: 45 minut

Pomoce dydaktyczne: materiały szkoleniowe

	Temat zajęć / przebieg zajęć	Czas	Forma realizacji
10.	Charakterystyka wybranych urządzeń adaptacyjnych dla kierowców/pasażerów – osób o szczególnych potrzebach – przedstawienie podstawowych informacji w zakresie wybranych rozwiązań technicznych (urządzeń adaptacyjnych) umożliwiających osobom o szczególnych potrzebach (kierowcom) przemieszczanie się i uczestnictwo w ruchu drogowym	45'	prezentacja multimedialna + dyskusja

Dzień 2

Cele:

- wykorzystanie projektowania uniwersalnego w praktyce,
- analiza wybranych rozwiązań konstrukcyjnych wyposażenia pojazdów przeznaczonego dla osób o szczególnych potrzebach

Część 1: 90 minut

Pomoce dydaktyczne: materiały szkoleniowe

	Temat zajęć / przebieg zajęć	Czas	Forma realizacji
1.	Projektowanie uniwersalne wybranych elementów wyposażenia pojazdów przeznaczonego dla osób o szczególnych potrzebach – podstawowe pojęcia: wymiary antropometryczne, cechy sygnałów, cechy urządzeń sygnalizacyjnych i sterowniczych – wykorzystanie zasad projektowania ergonomicznego w rozmieszczeniu urządzeń, ocena obciążenia układu mięśniowo-szkieletowego z zastosowaniem metod takich jak np. RULA, OWAS	90'	prezentacja multimedialna + dyskusja

Przerwa: 15 minut

Część 2: 90 minut

Pomoce dydaktyczne: symulatory geriatryczne

	Temat zajęć / przebieg zajęć	Czas	Forma realizacji
2.	Wykorzystanie PU w praktyce, cz. 1 – symulatory geriatryczne – realizacja wybranych scenariuszy	60'	prezentacja multimedialna, ćwiczenia praktyczne

Przerwa: 15 minut

Część 3: 120 minut

Pomoce dydaktyczne: materiały szkoleniowe, instrukcje do ćwiczeń praktycznych z wykorzystaniem komputera

	Temat zajęć / przebieg zajęć	Czas	Forma realizacji
3.	Wykorzystanie PU w praktyce, cz. 2 – zapoznanie uczestników z wybranymi narzędziami do oceny dopasowania środowiska oraz obciążenia organizmu	120'	prezentacja multimedialna, ćwiczenia praktyczne

Przerwa: 15 minut

Część 4: 90 minut

Pomoce dydaktyczne: materiały szkoleniowe, instrukcje do ćwiczeń praktycznych z wykorzystaniem komputera

	Temat zajęć / przebieg zajęć	Czas	Forma realizacji
4.	Wykorzystanie PU w praktyce, cz. 3 – prezentacja niestandardowych rozwiązań (nakładek, subprogramów) mogących znaleźć zastosowanie w procesie projektowania uniwersalnego konstrukcji	60'	prezentacja multimedialna, ćwiczenia praktyczne

Przerwa: 5 minut

	Temat zajęć / przebieg zajęć	Czas	Forma realizacji
5.	ANKIETA sprawdzająca poziom wiedzy uczestników o projektowaniu uniwersalnym etc. – ocena wiedzy uczestników po szkoleniu	20'	praca indywidualna
	Podsumowanie szkolenia – rozdanie zaświadczeń o ukończeniu szkolenia	10'	