

KONFERENCJA



Mobilność osób o szczególnych potrzebach

26-27 października 2023 r.
WARSZAWA

KONFERENCJA POD HONOROWYM PATRONATEM:

Rektora – Komendanta WAT
gen. bryg. prof. dr hab. inż. Przemysława Wachulaka



MARLENA MALAG
PATRONAT HONOROWY

Ministra Rodziny i Polityki Społecznej



Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej

ORGANIZATORZY KONFERENCJI



Na konferencję zaprasza

CENTRUM WIEDZY O DOSTĘPNOŚCI DO TRANSPORTU
I MOBILNOŚCI OSÓB O SZCZEGÓLNYCH POTRZEBACH





Wojskowa
Akademia
Techniczna

Szkolenia specjalistyczne kadry akademickiej WAT i UKSW – programy, realizacja i uzyskane wyniki

Piotr SZURGOTT, dr inż.

WOJSKOWA AKADEMIA TECHNICZNA





Zespół ITS:

mgr Anna GÓRSKA

dr Piotr MALAWKO

dr Beata STASIAK-CIEŚLAK

dr inż. Tomasz SZCZEPAŃSKI

prof. dr hab. inż. Andrzej ŚWIDERSKI

dr Aneta WNUK

Zespół UKSW:

dr Dominik GOŁUCH

mgr Monika GREGORCZUK

mgr Justyna JASTRZĘBSKA

dr Dominika KARAŚ

dr Klaudia PONIKIEWSKA

dr Ewa TOPOLEWSKA-SIEDZIK

Zespół WAT:

dr hab. inż. Paweł BARANOWSKI, prof. WAT

dr Ewa ŁAKOMA

mgr inż. Tomasz MANTUR

dr inż. Janusz MIERZYŃSKI, prof. WAT

prof. dr hab. inż. Leon PROCHOWSKI

mgr Dagmara RADLGRUBER

dr inż. Stanisław SULEJ

dr hab. inż. Maciej SYDOR

dr inż. Piotr SZURGOTT

prof. dr hab. inż. Lucjan ŚNIEŻEK





CELE PROJEKTU





Cel pośredni, prowadzący do osiągnięcia celu głównego projektu, to:

wsparcie kadry dydaktycznej uczelni będących wnioskodawcą i partnerem projektu **w przygotowaniu do prowadzenia kształcenia oraz w realizacji działalności szkoleniowej w zakresie projektowania uniwersalnego**, przeciwdziałających wykluczeniu osób o szczególnych potrzebach w przemieszczaniu się z udziału w normalnym użytkowaniu środków transportu indywidualnego.



Cele szczegółowe:

- opracowanie programów nauczania dla kadry akademickiej i studentów uczelni będących wnioskodawcą (WAT–WIM) i partnerem projektu (UKSW–IP) z zakresu **projektowania uniwersalnego w obszarze *transport***;
- ukończenie szkoleń specjalistycznych z zakresu **projektowania uniwersalnego w obszarze *transport*** przez 44 osoby spośród kadry akademickiej uczelni będących wnioskodawcą i partnerem projektu;
- wprowadzenie do planów zajęć (od roku akademickiego 2023/24) uczelni będących wnioskodawcą i partnerem projektu trzech modułów zajęć z **projektowania uniwersalnego w obszarze *transport*** na studiach I i II stopnia (WAT) oraz na JSM (UKSW).



Wojskowa
Akademia
Techniczna

SZKOLENIA SPECJALISTYCZNE
PROGRAMY

SZKOLENIA SPECJALISTYCZNE

PROGRAMY



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020 (PO WER 2014-2020).



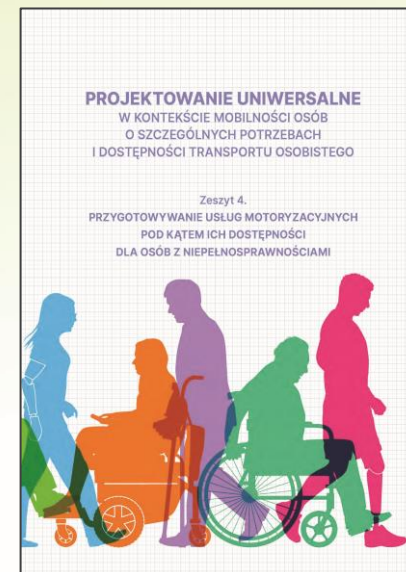
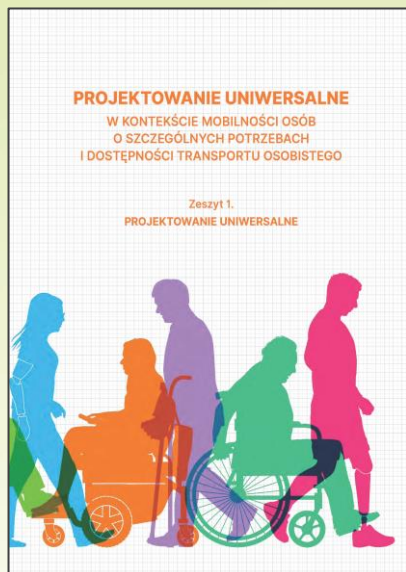
Mobilność
osób o szczególnych
potrzebach

Warszawa, 26-27 października, 2023 r.



Krok #1:

Wybranie kluczowych zagadnień z punktu widzenia realizacji projektu, z uwzględnieniem treści przekazywanych później w trakcie szkoleń specjalistycznych, i opracowanie tzw. **banku wiedzy**.



Multidyscyplinarna publikacja będąca efekt współpracy zespołów WAT, UKSW i ITS | **źródło:** <https://obserwatoriumbrd.pl/publikacjeinne/>



Krok #2:

Opracowanie programów szkoleń dla kadry akademickiej WIM i IP, mających charakter interdyscyplinarny i prowadzonych przez przedstawicieli wszystkich partnerów realizujących projekt.





Krok #3:

Opracowanie programów nauczania (sylabusy, programy) dla studentów:

- studiów I i II stopnia **na kierunkach prowadzonych w WIM (WAT)**,
- jednolitych studiów magisterskich **na kierunku *psychologia* (UKSW)**.

podstawy projektowania uniwersalnego | 15 godz. / sem. 2⁽¹⁾

*aspekty praktyczne projektowania uniwersalnego
w obszarze transportu indywidualnego* | 45 godz. / sem. 5⁽¹⁾

*projektowanie uniwersalne w modelowaniu
i analizach numerycznych* | 45 godz. / sem. 2⁽¹⁾

osoby o szczególnych potrzebach | 30 godz. / sem. 2

*projektowanie uniwersalne – aspekty psychologiczne
i społeczne* | 30 godz. / sem. 6

*dostępność transportowa i mobilność dla osób
o szczególnych potrzebach* | 30 godz. / sem. 8



źródło: <https://www.gov.pl/web/ncbr/projektowanie-uniwersalne>





Wojskowa
Akademia
Techniczna

SZKOLENIA SPECJALISTYCZNE
REALIZACJA

SZKOLENIA SPECJALISTYCZNE

REALIZACJA



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020 (PO WER 2014-2020).



Mobilność
osób o szczególnych
potrzebach

Warszawa, 26-27 października, 2023 r.

Szkolenia dla kadry akademickiej WAT i UKSW

Przeprowadzono rekrutację w **bezpośredniej grupie wsparcia**, tj. wśród kadry akademickiej Wydziału Inżynierii Mechanicznej WAT oraz kierunku Psychologia UKSW.

Wśród osób zrekrutowanych znaleźli się pracownicy w grupie **badawczo-dydaktycznej** oraz **dydaktycznej**, posiadający doświadczenie dydaktyczne i prowadzący zajęcia ze studentami.

Z uwagi na uczestnictwo w szkoleniach prelegentów poruszających się na wózkach inwalidzkich zajęcia planowano w budynkach posiadających pomieszczenia dydaktyczne dostępne dla osób z niepełnosprawnością ruchową poruszających się na wózku inwalidzkim oraz zapewniających dostęp do węzła higieniczno-sanitarnego przystosowanego dla osób z niepełnosprawnością ruchową.

Szkolenia dla kadry akademickiej WAT – Wydział Inżynierii Mechanicznej

Szkolenia zrealizowano w dwóch 6-dniowych turach w terminach **15-22 maja** oraz **22-29 maja** zgodnie z opracowanymi wcześniej programami oraz według ustalonych harmonogramów. W szkoleniach wzięło udział **33 uczestników**.

Dzień 1. TEORIA	Dzień 2. TEORIA	Dzień 3. PRAKTYKA	Dzień 4. PRAKTYKA	Dzień 5. PRAKTYKA
<p>1 Zapoznanie uczestników z programem szkolenia i z głównymi celami projektu CWoD. ANKIETA.</p> <p>2 Wprowadzenie w tematykę osób o szczególnych potrzebach (OSP).</p> <p>3 Definicje związane z projektowaniem uniwersalnym. Projektowanie uniwersalne w przepisach prawa.</p> <p>4 Założenia projektowania uniwersalnego. Korzyści projektowania uniwersalnego. Dobre praktyki projektowania uniwersalnego.</p> <p>5 Projektowanie uniwersalne w transporcie indywidualnym.</p> <p>6 Asystująca technika – klasyfikacja i specyfikacja.</p> <p>7 Definicja i potrzeby osób o szczególnych potrzebach (OSP).</p> <p>8 Wykluczenie i włączenie społeczne OSP w zakresie mobilności.</p> <p>9 Stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja.</p>	<p>10 Klasyfikacje niepełnosprawności.</p> <p>11 Kształcenie osób z niepełnosprawnościami na kierowców.</p> <p>12 Zrównoważony rozwój i jego cele dotyczące dostępności do transportu i mobilności OSP. Dostępność transportowa i pojęcia pokrewne w kontekście mobilności OSP. Zagrożenia OSP w ruchu drogowym.</p> <p>13 Starzenie się i pojęcia pokrewne. Starsi kierowcy w świetle badań.</p> <p>14 Procesy medyczne i psychologiczne wpływające na zachowanie w ruchu drogowym, w szczególności osób starszych. Wpływ zmęczenia, leków, alkoholu i narkotyków na kierowanie pojazdem.</p> <p>15 Kierowca z niepełnosprawnością – aktualny stan wsparcia w obszarze mobilności na świecie i w Polsce. Przywileje osób z niepełnosprawnościami w ruchu drogowym.</p> <p>16 Potrzeby osób z niepełnosprawnościami odnośnie usług motoryzacyjnych. Przepisy prawa regulujące dostęp do usług.</p> <p>17 Charakterystyka urządzeń adaptacyjnych dla kierowców/pasażerów z niepełnosprawnościami w pojazdach ITS. Wykorzystanie funkcji jazdy częściowo autonomicznej przez kierowców z dysfunkcjami ruchu.</p>	<p>18-19 Potrzeby osób o szczególnych potrzebach.</p> <p>20-21 Stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja.</p> <p>22-23 Dostępność transportowa i pojęcia pokrewne w kontekście mobilności osób o szczególnych potrzebach.</p> <p>24-25 Zagrożenia osób o szczególnych potrzebach w ruchu drogowym.</p>	<p>26-27 Starzenie się i pojęcia pokrewne.</p> <p>28-29 Procesy medyczne i psychologiczne wpływające na zachowanie w ruchu drogowym, w szczególności osób starszych; Wpływ zmęczenia, leków, alkoholu i narkotyków na kierowanie pojazdem. część 1.</p> <p>30-31 Procesy medyczne i psychologiczne wpływające na zachowanie w ruchu drogowym, w szczególności osób starszych; Wpływ zmęczenia, leków, alkoholu i narkotyków na kierowanie pojazdem. część 2.</p> <p>32-33 Procesy medyczne i psychologiczne wpływające na zachowanie w ruchu drogowym, w szczególności osób starszych; Wpływ zmęczenia, leków, alkoholu i narkotyków na kierowanie pojazdem. część 3.</p>	<p>34-35 Potrzeby osób z niepełnosprawnościami; doświadczenie niepełnosprawności – część 1.</p> <p>36-37 Potrzeby osób z niepełnosprawnościami; doświadczenie niepełnosprawności – część 2.</p> <p>38-39 Charakterystyka urządzeń adaptacyjnych dla kierowców/pasażerów z niepełnosprawnościami w pojazdach ITS – część 1.</p> <p>40-41 Charakterystyka urządzeń adaptacyjnych dla kierowców/pasażerów z niepełnosprawnościami w pojazdach ITS – część 2.</p>
				<p>Dzień 6. TEORIA</p> <p>42 Metody i techniki prowadzenia zajęć – część 1.</p> <p>43 Metody i techniki prowadzenia zajęć – część 2.</p> <p>44-45 Metody i techniki prowadzenia zajęć – część 3.</p> <p>46-47 Metody i techniki prowadzenia zajęć – część 4.</p> <p>48 ANKIETA.</p>
<p> ■ realizacja ITS ■ realizacja UKSW ■ realizacja WAT </p>				

Harmonogram szkoleń dla kadry WAT

Szkolenia dla kadry akademickiej WAT – *Wydział Inżynierii Mechanicznej*

Szkolenia zrealizowano w dwóch 6-dniowych turach w terminach 15-22 maja oraz 22-29 maja zgodnie z opracowanymi wcześniej programami oraz według ustalonych harmonogramów. W szkoleniach wzięło udział 33 uczestników.



Szkolenia dla kadry akademickiej UKSW – Instytut Psychologii

Szkolenia zrealizowano w dwóch 5-dniowych turach w terminach **12-16 czerwca** oraz **19-23 czerwca** zgodnie z opracowanymi wcześniej programami oraz według ustalonych harmonogramów. W szkoleniach wzięło udział **19 uczestników**.

Dzień 1. TEORIA	Dzień 2. TEORIA	Dzień 3. TEORIA / PRAKTYKA	Dzień 4. PRAKTYKA	Dzień 5. PRAKTYKA
1 Informacje organizacyjne. ANKIETA .	11 Procesy medyczne i psychologiczne wpływające na zachowanie w ruchu drogowym.	21-22 Metody i techniki prowadzenia zajęć – część 3 .	31 Ćwiczenia: Czy jestem wolny od stereotypów? i Rafał i Ania.	41-42 Ćwiczenie: Prowadzenie – Definicje związane z projektowaniem uniwersalnym.
2 Wprowadzenie w tematykę szkolenia.	12 Kierowca z niepełnosprawnością – wprowadzenie.	23 Metody i techniki prowadzenia zajęć – część 4 .	32 Ćwiczenia: Stereotypy, uprzedzenia i dyskryminacja i Stereotypy, OSP i mobilność.	43 Ćwiczenie: Prowadzenie – Projektowanie uniwersalne w przepisach prawa.
3 Definicja i potrzeby osób o szczególnych potrzebach (OSP).	13 Kierowca z niepełnosprawnością – kształcenie.	24 Podsumowanie teoretycznej części szkolenia.	33 Ćwiczenia: Wprowadzenie w temat pracy z grupą i Idea aktywnego nauczania.	44 Ćwiczenie: Prowadzenie – Założenia projektowania uniwersalnego.
4 Niepełnosprawność.	14 Potrzeby osób z niepełnosprawnościami dotyczące usług motoryzacyjnych.	25 Ćwiczenia: Przedstawienie się i Informacje o projekcie.	34 Ćwiczenia: Jak uczą się dorośli? i Tworzenie efektywnej sytuacji edukacyjnej.	45 Ćwiczenie: Prowadzenie – Korzyści stosowania projektowania uniwersalnego.
5 Wprowadzenie w zagadnienie projektowania uniwersalnego (PU).	15 Projektowanie uniwersalne w transporcie indywidualnym.	26 Ćwiczenia: Oczekiwanie, Kontrakt i Wprowadzenie w temat "Osoby o szczególnych potrzebach (OSP)".	35 Ćwiczenia: Różne formy pracy z grupą – quiz i Różne formy pracy z grupą – teoria.	46 Ćwiczenie: Prowadzenie – Dobre praktyki projektowania uniwersalnego.
6 Projektowanie uniwersalne (PU).	16 Charakterystyka urządzeń adaptacyjnych dla kierowców/pasażerów z niepełnosprawnościami.	27 Ćwiczenie: Potrzeby osób o specjalnych potrzebach.	36 Ćwiczenia: Uczucie przez doświadczenie i Przegląd metod aktywizujących.	47 Ćwiczenia: Prowadzenie – Projektowanie uniwersalne w transporcie indywidualnym.
7 Zrównoważony rozwój i jego cele dotyczące dostępności do transportu i mobilności osób o szczególnych potrzebach.	17-18 Metody i techniki prowadzenia zajęć – część 1 .	28 Ćwiczenia: Wykluczenie i włączanie społeczne – definicja i Włączanie społeczne OSP.	37-38 Ćwiczenie: Metody aktywizujące – prowadzenie.	48 Podsumowanie i zakończenie.
8 Starzenie się i starsi kierowcy w świetle badań.	19-20 Metody i techniki prowadzenia zajęć – część 2 .	29 Ćwiczenia: Wykluczenie i włączanie społeczne – mobilność i transport i OSP w kontekście transportu i mobilności.	39-40 Ćwiczenie: Przygotowanie do prowadzenia.	
9 Wykluczenie i włączanie społeczne osób o szczególnych potrzebach w zakresie transportu i mobilności.		30 Ćwiczenia: Burza mózgów i Case study.		
10 Stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja.				

realizacja ITS
 realizacja UKSW
 realizacja WAT

Harmonogram szkoleń dla kadry UKSW



Szkolenia dla kadry akademickiej UKSW – *Instytut Psychologii*

Szkolenia zrealizowano w dwóch 5-dniowych turach w terminach **12-16 czerwca** oraz **19-23 czerwca** zgodnie z opracowanymi wcześniej programami oraz według ustalonych harmonogramów. W szkoleniach wzięło udział **19 uczestników**.





Wojskowa
Akademia
Techniczna

SZKOLENIA SPECJALISTYCZNE

UZYSKANE WYNIKI

SZKOLENIA SPECJALISTYCZNE

UZYSKANE WYNIKI



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020 (PO WER 2014-2020).



Mobilność
osób o szczególnych
potrzebach

Warszawa, 26-27 października, 2023 r.



Podsumowanie szkoleń specjalistycznych

Wszyscy uczestnicy szkoleń, zarówno w WAT, jak i w UKSW, uzyskali **pozytywny** wynik oceny porównawczej, a zatem wskaźnik realizacji zadania został osiągnięty.

Wskaźnik związany z łączną liczbą pracowników kadry dydaktycznej objętych wsparciem EFS w zakresie procesu kształcenia (**min. 50 osób**) również został osiągnięty – w szkoleniu udział wzięły **52 osoby**.

kadra WAT		kadra UKSW		łącznie	
kobiety	mężczyźni	kobiety	mężczyźni	kobiety	mężczyźni
4	29	11	8	15	37
33		19		52	

Podsumowanie szkoleń specjalistycznych

Uczestnicy otrzymali **zaświadczenia** potwierdzające ukończenia szkolenia.





Podsumowanie prac nad programami studiów

Programy studiów I stopnia trzech kierunków realizowanych w WIM zawierające **nowe przedmioty** uchwalono na posiedzeniu Senatu WAT w maju i czerwcu.

Programy studiów II stopnia trzech kierunków realizowanych w WIM zawierające **nowy przedmiot** skierowano na posiedzenia Senatu WAT w miesiącach wrześniu, październiku i listopadzie.

Trzy nowe przedmioty na UKSW zostały włączone do planu studiów kierunku *psychologia* i przypisane do specjalności *psychologii wspomagania rozwoju*.





PODSUMOWANIE



- opracowano programy nauczania dla kadry akademickiej i studentów uczelni będących wnioskodawcą (WAT–WIM) i partnerem projektu (UKSW–IP) z zakresu **projektowania uniwersalnego w obszarze transport**;
- szkolenia specjalistyczne z zakresu **projektowania uniwersalnego w obszarze transport** ukończyły 52 osoby spośród kadry akademickiej uczelni będących wnioskodawcą i partnerem projektu;
- wszyscy uczestnicy szkoleń, zarówno w WAT, jak i w UKSW, uzyskali **pozytywny** wynik oceny porównawczej;
- do programów studiów uczelni będących wnioskodawcą i partnerem projektu wprowadzono trzy moduły zajęć z **projektowania uniwersalnego w obszarze transport** na studiach I i II stopnia (WAT) oraz na JSM (UKSW).



Wojskowa
Akademia
Techniczna

Dziękuję za uwagę



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020 (PO WER 2014-2020).



Mobilność
osób o szczególnych
potrzebach

Warszawa, 26-27 października, 2023 r.